

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK.....	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Rumusan Masalah Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.6 Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
2.1 Keterampilan Proses Sains	Error! Bookmark not defined.
2.2 Penguasaan Konsep.....	Error! Bookmark not defined.
2.3 Gaya Kognitif.....	Error! Bookmark not defined.
2.4 Hubungan Keterampilan Proses Sains dengan Penguasaan Konsep Terkait dengan Gaya Kognitif <i>Field Dependent-Field Independent</i>	Error! Bookmark not defined.
2.5 Penelitian yang Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
2.6 Hipotesis.....	Error! Bookmark not defined.
2.7 Materi Ajar	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Metode dan Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2 Populasi dan Sample	Error! Bookmark not defined.
3.3 Definisi Operasioanl.....	Error! Bookmark not defined.
3.4 Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.5 Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

3.6	Teknik Pengumpulan dan Analisis Data ...	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASANError! Bookmark not defined.		
4.1	Studi Pendahuluan.....	Error! Bookmark not defined.
4.2	Proses Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
4.3	Gaya Kognitif.....	Error! Bookmark not defined.
4.4	Hubungan Keterampilan Proses Sains dengan Penguasaan Konsep pada Siswa Bergaya Kognitif <i>Field Dependent</i> .	Error! Bookmark not defined.
4.5	Hubungan Keterampilan Proses Sains dengan Penguasaan Konsep pada Siswa Bergaya Kognitif <i>Field Independent</i>	Error! Bookmark not defined.
4.6	Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASIError! Bookmark not defined.		
5.1	Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2	Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....		Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1 Indikator Keterampilan Proses Sains Untuk <i>grade</i> 6-8 (<i>Ramig, dkk</i>).....	Error!
Bookmark not defined.	
Tabel 2. 2 Jenjang proses kognitif (Anderson, dkk, 2001) ...	Error! Bookmark not defined.
Tabel 2. 3 Berbagai macam gaya kognitif	Error! Bookmark not defined.
Tabel 2. 4 Perbedaan Karakteristik gaya kognitif <i>field independent</i> dan <i>field dependent</i>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 2. 5 Gaya kognitif <i>field dependent-independent</i> berhubungan dengan siswa (Garner dan Guild, 1984)	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 1 Rincian instrumen tes keterampilan proses sains hasil <i>judgment</i> dan uji coba	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 2 Rincian instrumen tes penguasaan konsep hasil <i>judgment</i> dan uji coba	Error!
Bookmark not defined.	
Tabel 3. 3 Interpretasi Validitas Tes	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 4 Interpretasi reliabilitas Tes.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 5 Interpretasi Indeks Tarap Kesukaran Butir Soal ..	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 6 Interpretasi daya pembeda Butir Soal	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 7 Hasil Uji Coba Instrumen Tes Keterampilan Proses Sains	Error! Bookmark not defined.
defined.	
Tabel 3. 8 Rincian instrumen tes keterampilan proses sains hasil <i>judgment</i> dan uji coba	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 9 Hasil Uji Coba Instrumen Tes Penguasaan Konsep.....	Error! Bookmark not defined.
defined.	
Tabel 3. 10 Rincian instrumen tes penguasaan konsep	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 1 Hasil Tes GEFT (<i>Group Embedded Figure Test</i>)	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 2 Sebaran Siswa untuk Masing-masing Gaya Kognitif Setiap Kelas	Error!
Bookmark not defined.	
Tabel 4. 3 Perolehan Perhitungan Korelasi.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 4 Angket Respon Siswa	Error! Bookmark not defined.
Tabel 5. 1 Perolehan Perhitungan Korelasi.....	Error! Bookmark not defined.

Santy Awalliyah, 2015

**HUBUNGAN KETERAMPILAN PROSES SAINS DENGAN PENGUASAAN KONSEP SISWA KELAS VII
TERKAIT DENGAN GAYA KOGNITIF FIELD DEPENDENT-FIELD INDEPENDENT**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3. 1 Alur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3. 2 Uji Signifikansi koefisien korelasi dengan uji dua pihak	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 2 Persentase Sebaran Siswa untuk Masing-masing Gaya Kognitif.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 3 Sebaran Siswa untuk Masing-masing Gaya Kognitif kelas VII A	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 4 Sebaran Siswa untuk Masing-masing Gaya Kognitif kelas VII B	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 5 Sebaran Siswa untuk Masing-masing Gaya Kognitif kelas VII I	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 6 Uji signifikansi koefisien korelasi dengan uji dua pihak pada siswa bergaya kognitif <i>field dependent</i>	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 7 Uji signifikansi koefisien korelasi dengan uji dua pihak pada siswa bergaya kognitif <i>field independent</i>	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A Perangkat Penelitian	71
A. 1 Lembar Judgement Alih Bahasa	72
A. 2 Instrumen Tes Standar Group Embedded Figure Test Versi Bahasa Indonesia	73
A. 3 Hasil Judgement Instrumen Tes	76
A. 4 Instrumen Tes Keterampilan Proses Sains	164
A. 5 Instrumen Tes Penguasaan Konsep	171
A. 6 Format Angket Respon Siswa	175
Lampiran B Perangkat Pembelajaran	176
B. 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	177
B. 2 Lembar Kerja Siswa	197
B. 3 Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	205
B. 4 Lembar Observasi Pengamatan Keterampilan Praktikum	211
B. 5 Lembar Observasi Pengamatan Sikap	216
Lampiran C Pengolahan Data	218
C. 1 Gaya Kognitif Field Dependent-Independent	219
C. 2 Uji Instrumen Tes KPS dan Penguasaan Konsep.....	223
C.2. 1 Validitas Instrumen	223
C.2. 2 Reliabilitas, Daya Pembeda, dan Tarap Kesukaran	227
C. 3 Korelasi Keterampilan Proses Sains Dengan Penguasaan Konsep	241
C.3.1 Korelasi Keterampilan Proses Sains Dengan Penguasaan Konsep Siswa Bergaya Kognitif <i>Field Dependent</i>	241
C.3.2 Korelasi Keterampilan Proses Sains Dengan Penguasaan Konsep Siswa Bergaya Kognitif <i>Field Independent</i>	242
C.4 Keterlaksanaan Pembelajaran.....	243
C.5 Angket Respon Siswa.....	244
Lampiran 4 Dokumentasi	245
Lampiran 5 Surat-Surat Yang Berhubungan Dengan Penelitian	246
Lampiran 6 Riwayat Hidup Peneliti.....	249